

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم المضادات الحيوية
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الثاني / 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/12/26
9. أهداف المقرر :	
	* معرفة اهمية المضادات الحيوية والكائنات المجهرية التي تنتجها وكيفية تصنيعها وطرق عملها على الكائنات المجهرية المرضية لاسيما البكتريا المرضية والفطريات وغيرها والتعريف بالاثار الجانبية الضارة على الانسان.
	* تنمية قدرات الطلبة على كيفية التحري عن فعل هذه المضادات على البكتريا المرضية مختبريا لاختيار المضاد الحيوي المناسب تجاهها وذلك لوجود مضادات تؤثر على البكتريا الموجبة لصبغة كرام واخرى تؤثر على البكتريا السالبة لصبغة كرام وهناك مضادات تؤثر على النوعين معاً.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم: فهم كيفية انتخاب المضاد الحيوي المناسب تقتل البكتريا المرضية قيد الاختبار أو تثبط نموها مع فهم كيفية استخدام المضاد الحيوي بشكل صحيح في النواحي التطبيقية المختلفة.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: معرفة كيفية تحديد مضاد حيوي أو أكثر من بين مجموعة مضادات حيوية للحصول على افضل النتائج مختبرياً دون اللجوء الى الاستخدام العشوائي للمضادات.
طرائق التعليم والتعلم : استخدام طرق الالقاء التقليدية من خلال المحاضرات الحضورية واستخدام اجهزة العرض والاستعانة بالطرق البديلة مثل جمع المعلومات من المصادر العلمية.
طرائق التقييم : الامتحانات اليومية السريعة (quiz) ، الامتحانات الفصلية والنهائية ، تقارير التجارب العملية.
ج- مهارات التفكير تكليف الطلبة بمهام مسحية للتحري عن اكثر المضادات الحيوية استخداماً في المستشفيات والعيادات الخاصة ودراسة فعاليتها من خلال الاخذ بنظر الاعتبار بلد المنشأ لها.
طرائق التعليم والتعلم :
طرائق التقييم :

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تكيف كل طالب بجمع المعلومات عن مضاد حيوي معين من خلال الانترنت فضلاً عن المصادر العلمية للتعرف على مهارة كل طالب وقابليته على الاستيعاب والابداع.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5		تاريخ المضادات الحيوية مقدمة عامة	نظري	الحضور
الثاني	5		طرق الحصول على المضادات	نظري وعلمي	حضور وتقارير
الثالث	5		طرق اختبار الحساسية	نظري وعلمي	امتحان يومي وتقارير
الرابع	5		اصناف المضادات الحيوية البنسلينات	نظري وعلمي	امتحان يومي وتقارير
الخامس	5		امتحان فصلي اول	_____	اداء الامتحان
السادس	5		السيفالوسبورينات	نظري وعلمي	حضور وتقارير
السابع	5		الامينوكلاكوسيدات	نظري وعلمي	امتحان يومي وتقارير
الثامن	5		المضادات الحيوية المؤثرة على الجدار الخلوي	نظري وعلمي	امتحان يومي وتقارير
التاسع	5		المضادات الحيوية المؤثرة على الغشاء البلازمي	نظري وعلمي	امتحان يومي وتقارير
العاشر	5		امتحان فصلي ثاني	_____	اداء الامتحان
الحادي عشر	5		المضادات الحيوية التي تمنع تخليق البروتينات	نظري وعلمي	حضور وتقارير
الثاني عشر	5		المقاومة الطبيعية تجاه المضادات الحيوية	نظري وعلمي	امتحان يومي وتقارير
الثالث عشر	5		المقاومة المكتسبة ضد المضادات الحيوية	نظري وعلمي	امتحان يومي وتقارير
الرابع عشر	5		المضادات الفطرية	نظري وعلمي	امتحان يومي وتقارير
الخامس عشر	5		امتحان فصلي نهائي	_____	اداء الامتحان

12. البنية التحتية	
❖ كتب المقرر المطلوبة	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
1. الزيدي، حامد مجيد. 1988، علم الاحياء المجهرية النظري والعملي، جامعة بغداد. 2. DR. Laurence, P. N. Bennett. 1992. clinical pharmacology. seventh edition. 3. Claudio. O. Gualerzi. et. al., 2014. Autibiotics Targets, Mechanism and Resistance. Wiley-VCH co.	متطلبات خاصة
تكليف الطلبة وبشكل مجموعات للتحري والاستقصاء عن المضادات الحيوية الاكثر استخداماً في الاسواق والمتمثلة بالصيديات الخاصة المنتشرة وبشكل ملفت للنظر.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

